

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(Setiembre 2016 a febrero 2017)**

**SABERES EXPERIENCIALES, INDAGACIÓN NARRATIVA Y FORMACIÓN DOCENTE**

Son objetivos del curso:

- Generar un espacio de reflexión sobre la naturaleza del oficio docente, los saberes que lo sustentan y las prácticas de formación de enseñantes.
  - Profundizar en el conocimiento de la relación entre saberes de la experiencia y formación inicial de profesorado.
  - Profundizar en el sentido de la indagación narrativa como orientación y camino para la investigación y la generación de conocimiento pedagógico.
  - Compartir algunas herramientas teórico-experienciales generadas en la práctica de una investigación narrativa sobre saberes docentes y formación inicial de educadoras/es.
- Curso gratuito. Acreditado el Doctorado en Educación.

**Docente responsable: Dra. Nieves BLANCO GARCÍA (Universidad de Málaga)**  
DICTADO: 15, 16 y 17 de setiembre  
[garosale@gmail.com](mailto:garosale@gmail.com)

**DISIDENCIAS DEL SEXO, EL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD**

Son objetivos del curso:

- Introducir a las y los participantes en algunos de los principales debates, de las ciencias sociales, acerca de la construcción cultural de la diferencia sexual, del régimen de la sexualidad y de las identidades de género.
- Ofrecer herramientas teóricas para comprender la experiencia del cuerpo, desde categorías como sexo, sexualidad y género, como procesos de construcción y deconstrucción, en medio de relaciones de poder.
- Hacer aportes para el desempeño de la práctica profesional de los y las científicas sociales que tengan incidencia en políticas públicas relacionadas con el sexo, la sexualidad y el género

**Responsable: Walter BUSTAMANTE (Universidad de Antioquia-Colombia)**  
DICTADO: del 14 al 16 setiembre  
[lucero.olga@gmail.com](mailto:lucero.olga@gmail.com) - [irmillao@hotmail.com](mailto:irmillao@hotmail.com)

*Facultad de Ciencias Humanas – UNSL*

[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)

0266 4520300 -int 5328

*Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>*

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(Setiembre 2016 a febrero 2017)**

**TEORÍA DE GÉNERO Y FEMINISMO FILOSÓFICO:  
PROBLEMAS Y CORRIENTES FUNDAMENTALES**

Son objetivos del curso: Identificar los fundamentos filosóficos de la reivindicación feminista., reconstruir las diversas líneas fundamentales y sus debates internos, reconocer influencias, antecedentes, vigencia y consecuencias de ambas líneas, definir y comparar adecuadamente las nociones básicas de las teorías respectivas e identificar diferencia internas a las corrientes "feministas".

**Docente responsable: María Luisa FEMENÍAS (UNLP)**  
**DICTADO: del 3 al 7 de octubre**  
[irmillao@hotmail.com](mailto:irmillao@hotmail.com) y [mavafur@gmail.com](mailto:mavafur@gmail.com)

**INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA Y PERSPECTIVAS ACTUALES PARA LA CONSERVACIÓN  
Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO**

El curso busca que los alumnos adquieran un sólido marco conceptual y conozcan la terminología científica a nivel de problemática arqueológica. Asimismo, espera que los cursantes adopten una posición crítica de las distintas formas de hacer arqueología, sus éticas y contextos sociales en los que las mismas surgieron y se desarrollan, como así también de la importancia de preservar y divulgar el conocimiento del patrimonio cultural

**Responsable: Dra. Gisela SARIO (UNC)**  
**DICTADO: del 3 al 7 de octubre**  
[lidgonzalez2014@gmail.com](mailto:lidgonzalez2014@gmail.com)

**LA ESCRITURA ACADÉMICO-CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL EDUCATIVO**

Se espera que al finalizar el curso los asistentes puedan generar artículos de investigación (AI), producir textos claros, eficientes y adecuados en el ámbito de la comunidad académica y científica a la que pertenecen o aspiran a pertenecer, teniendo en cuenta el género textual, y los aspectos retóricos discursivos, léxico-gramaticales y contextuales dictados durante el curso.

Además se busca:

- \*conocer analizar e interpretar las prácticas de las instituciones, desde el ámbito micro y macro, para poder actuar con sentido crítico, reflexivo y pertinente en los ámbitos educativos que se inserte;
- \*reflexionar y reconocer en los diferentes ámbitos de la Institución Escolar: instituido e instituyente, los elementos que los constituyen y modalidades progresivas y regresivas, y
- \* reconocer la relevancia de las prácticas escriturarias en las dinámicas institucionales y el carácter determinante de estas prácticas en el aporte al mejoramiento de la calidad de la educación.

**Docentes responsables: Dra. Mariana PASCUAL y Esp. Sonia AMIEVA (UNSL)**  
**INICIO: 7 de octubre**  
[shrochereul@unsl.edu.ar](mailto:shrochereul@unsl.edu.ar) - [graluar@gmail.com](mailto:graluar@gmail.com)

*Facultad de Ciencias Humanas – UNSL*

[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)

0266 4520300 -int 5328

*Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>*

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(Setiembre 2016 a febrero 2017)**

**FILOSOFÍA Y PAIDEIA EN LAS ESCUELAS HELENÍSTICAS**

Son objetivos del curso: Establecer la relación entre los nuevos paradigmas y las problemáticas de la filosofía de la educación; indagar sobre el giro de la filosofía de la educación entre la epistemología y subjetividad, y reflexionar sobre las condiciones de posibilidad de una pedagogía del sujeto entre la Paideia griega y las subjetividades contemporáneas

**Docente responsable: Prof. Violeta GUYOT (UNSL)**

**INICIO: 3 de octubre**  
[norafiezzi@gmail.com](mailto:norafiezzi@gmail.com)

**LA CIVILIZACIÓN DEL CAPITAL: DINÁMICA, PASADO, PRESENTE Y FUTURO**

Son objetivos del curso

- Distinguir y estudiar los elementos conceptuales básicos que permiten comprender el modo de funcionamiento de la sociedad capitalista.
- Reconstruir conocimientos necesarios para interpelar las ideas que, instaladas como “sentido común”, explican y justifican el modo de funcionamiento de la sociedad capitalista.
- Analizar las perspectivas que se abren a futuro, a partir de la crisis por la que atraviesa desde el año 2007 el sistema capitalista a nivel mundial.

Curso gratuito. Acreditado el Doctorado en Educación.

**Docente responsable: Dr. Eduardo SARTELLI (UBA)**

**DICTADO: del 13 al 15 de octubre**  
[mvrquirog@gmail.com](mailto:mvrquirog@gmail.com) - [cefunes@unsl.edu.ar](mailto:cefunes@unsl.edu.ar)

**LITERATURA ARGENTINA Y MEMORIA COLECTIVA. UN ENFOQUE GENERACIONAL**

El curso busca: comparar diferentes marcos de reflexión y valoración sobre la memoria colectiva; conocer diferentes manifestaciones de la memoria social en la literatura argentina de posdictadura (testimonios, narrativa de ficción, dramaturgia y poesía), y comparar los diferentes enfoques que ha construido el discurso crítico sobre la literatura argentina de posdictadura

**Docente responsable: Dr. Luis Emilio ABRAHAM (UNCu)**

**DICTADO: 14, 15 y 16 de noviembre**  
[veromoreyra@gmail.com](mailto:veromoreyra@gmail.com)

*Facultad de Ciencias Humanas – UNSL*

[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)

0266 4520300 -int 5328

Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(Setiembre 2016 a febrero 2017)**

**LA EDUCACIÓN EN LA PERSPECTIVA DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES: HACIA UNA DEMOLICIÓN DE DERECHOS**

Las actividades a desarrollar durante el curso tienden a brindar elementos que posibiliten a los cursantes:

- Comprender el contexto de origen y conocer el proceso de estructuración de los organismos internacionales y sus primeras incursiones en el campo de la educación en América Latina.
- Identificar las propuestas contemporáneas de la educación como servicio comercializable.
- Analizar los documentos contemporáneos del Banco Mundial relacionados al campo de la educación.

Curso gratuito. Acreditable el Doctorado en Educación.

**Docente responsable: Dra. Marcela Alejandra PRONKO (Fundação Oswaldo Cruz, Brasil)**

**DICTADO: del 22 al 25 de noviembre**

[silvinar100@gmail.com](mailto:silvinar100@gmail.com)

**PERSPECTIVISMO Y HERMENÉUTICA, LECTURAS DE NIETZSCHE Y VATTIMO**

El curso realizará una introducción a la lectura del perspectivismo nietzscheano desde la interpretación de Gianni Vattimo, en el marco de la hermenéutica y el nihilismo. Considerado como pensamiento del porvenir y del perspectivismo, la filosofía de Nietzsche no sólo irrumpe poéticamente en el horizonte de la modernidad fisurando sus supuestos sino que también abre camino a una filosofía del futuro que – representada en la imagen de la aurora- se construye en el movimiento estético de la tragedia y cobra forma metafórica cual porvenir de un saber jovial que se interpreta y define a sí mismo cual creación, transformación y afirmatividad.

Curso gratuito. Acreditable el Doctorado en Educación.

**Docente responsable: Dra. Liliana GUZMÁN (UNSL)**

**INICIA: 1 de diciembre**

[pramirez@unsl.edu.ar](mailto:pramirez@unsl.edu.ar)

*Facultad de Ciencias Humanas – UNSL*

[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)

0266 4520300 -int 5328

*Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>*

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(Setiembre 2016 a febrero 2017)**

**Cursos de posgrado (FCH) a dictarse en la Villa de Merlo**

- **DINÁMICA Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**  
Responsable: Mg. Ana María CORTI  
Inicio: 16 de setiembre
- **POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Responsable: Dr. Carlos MAZZOLA  
Inicio: 28 de octubre
- **PLANEAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL**  
Responsable: Dra. Viviana MACCHIAROLA  
Inicio: 24 de febrero 2017

Informes: [saadabentolila@hotmail.com](mailto:saadabentolila@hotmail.com)

*Facultad de Ciencias Humanas – UNSL*

[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)

0266 4520300 -int 5328

*Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>*